

Programas de Título I Información del contacto

Heights-Murray Elementary School

1 South Sherman Street
Wilkes-Barre, PA 18702
570-826-7255

Mr. Hal Gabriel, Principal

Mr. Aidan McKenna, Asst. Principal

Título I Lectura

Michael Caprari

mcaprari@wbasd.k12.pa.us

Georgette Ferkel

gferkel@wbasd.k12.pa.us

Kristin Laiuvara

klaiuvara@wbasd.k12.pa.us

Título I Matemáticas

Lori Miller

lmiller@wbasd.k12.pa.us

Ashley Altavilla

aaltavilla@wbasd.k12.pa.us

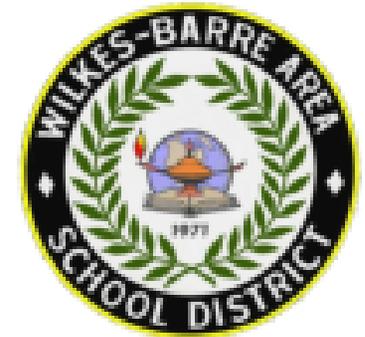
El distrito escolar del área de Wilkes-Barre, en el año escolar 2017-2018, se ofrecen programas selectivos de Título I Matemáticas y Lectura Asistida dentro de un programa a nivel escolar en todas las escuelas de Título I. El objetivo de estos programas es el mejor servicio de nuestra población estudiantil más riesgo al. Lectura de Título I estudiantes de servicio especialistas en los grados K-6, mientras que los profesores de matemáticas Título I sirven los grados 1-6. los programas de Título I matemáticas y lectura sirven a estudiantes en grupos grandes y pequeños. Los programas del Título I están diseñados para ayudar a los niños a satisfacer el contenido del Estado y las normas de rendimiento en lectura, artes del lenguaje y matemáticas. Esperamos poder cumplir con los padres / tutores de los estudiantes de Título I para que podamos trabajar juntos para ayudar a sus hijos a tener éxito en el aula.



Wilkes-Barre Area School District

Heights-Murray
Elementary School
2017-18

título I Escuela y los padres



Dr. Brian Costello
Superintendent

Miss Michele A. Williams
Director of Federal Programs
570-826-7111

Ext 1151

mwilliams@wbasd.k12.pa.us
730 South Main Street
Wilkes-Barre, PA 18711

Visit Federal Programs link at
wbasd.k12.pa.us
for additional information.

Responsabilidades

Valoramos su papel en la tarea de ayudar a su hijo a alcanzar un alto nivel académico. El siguiente es un resumen de algunas de las formas en las que la escuela y el personal puede construir y mantener una asociación para compartir la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de su hijo.

Responsabilidades de la escuela

- Proveer un currículo de alta calidad y materiales de aprendizaje.
- ofrecerle ayuda para entender los estándares académicos y evaluaciones y cómo
- monitorear el progreso de su hijo.
- Modelo y de apoyo respetuoso
- comportamiento.
- Proporcionar oportunidades para
- comunicación permanente
- entre usted y los maestros
- a través de, como mínimo:
 1. Las conferencias de padres y maestros o una conferencia solicitada
 2. La posibilidad de acceder portal de los padres del distrito (hacia el cielo)
 3. Los informes trimestrales sobre el progreso de su hijo.

Responsabilidades

Los siguientes datos se utilizarán para determinar la elegibilidad para los servicios de grupos pequeños de Título I.

Informes de progreso trimestrales
Grados informe de tarjetas
puntajes ZMES
puntajes DIBELS Next
los datos de la evaluación local

Responsabilidades de los padres

- Anime a su hijo asista a la escuela regularmente.
- Proporcionar un área de estudio tranquilo en el hogar para asegurar la finalización de las tareas.
- Anime a su hijo a mostrar un comportamiento positivo en la escuela.
- Revisar la tarea de su hijo.
- Asistir a conferencias de padres y maestros, Título 1 eventos, otras actividades relacionadas con la escuela, y participar, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de su hijo.
- Revisar las comunicaciones de la escuela y responder cuando sea necesario.

Responsabilidades de los Estudiantes

- Ven a la escuela a tiempo.
- Convertirse en un mejor estudiante practicando en casa.
- Seguir las reglas de la escuela y del aula.
- trabajo de la clase completa y las tareas.
- Venir a clase preparados
- Pedir ayuda cuando sea necesario

Gracias por tomarse el tiempo para leer esto, y revisar las expectativas con su hijo. Por favor, póngase en contacto conmigo si usted tiene cualquier pregunta con respecto a la participación de su hijo en el Título I.



Director of Federal Programs

Michele A. Williams